Anatomie/ fysiologie week 7 **Docentenhandleiding**

De studenten geven presentaties over ziektebeelden die passen bij een orgaan.

Doel: In periode 2 gaan de lessen over pathologie en ziektebeelden. Deze opdracht is al een aanzet daartoe. Daarnaast leren studenten samen te werken, te overleggen en compromissen te sluiten.

* Diepgang wordt verkregen door verdieping in een ziektebeeld waarbij wordt uitgezocht wat de:
* Verschijnselen/ symptomen zijn
* Behandelvormen zijn
* Ethische aspecten van het ziektebeeld zijn
* jargon woorden uitgelegd

Informatie kan worden verkregen uit boeken en/ of internet. Deze laatste alleen betrouwbare bronnen. Dus niet Wikipedia!

* Eisen aan de presentatie:
* 10 minuten. Niet langer en niet korter.
* Elke deelnemer presenteert 2,5 minuten. Een groep van 3 personen presenteert ruim 3 minuten per persoon.
* Hoeft niet perse een PowerPoint te zijn.
* Er moet per persoon een bronvermelding aan de presentatie zijn toegevoegd
* Iedereen wordt individueel beoordeeld
* Beoordeling:

Het is belangrijk dat de studenten zelf snappen wat ze vertellen.

* **Onvoldoende:** Alleen informatie dat al tijdens de lessen is behandeld (cijfer: 4)
* **Voldoende:** Nieuwe informatie en gebruik jargon (cijfer: 6)
* **Goed:** Ethische aspecten rondom de ziekte (cijfer: 8)

Iemand die les 4 afwezig was heeft een verslag geschreven van 3A viertjes over ziekten die in aders of slagaders voorkomen. Zij leveren dat vandaag schriftelijk of digitaal in bij de docent. De docent beoordeeld dit op dezelfde manier als een presentatie. Als het niet wordt gedaan hebben ze automatisch een onvoldoende.

* Start presentaties:
* De docent houdt een klokje bij en geeft 15 sec voor het einde een seintje aan de spreker zodat die kan gaan afronden. De klas wordt hierover voor aanvang geïnformeerd.
* Na 2,5minuut stopt de individuele presentatie en begint de volgende.
* Het wisselen van individuele sprekers of groepjes moet snel gaan. Anders komt niet iedereen aan de beurt.
* De docent geeft direct een beoordeling met daarbij een korte onderbouwing op onderstaande bijlage 1.
* Mocht je de namen van de student niet zeker weten, zoek dan op PeoplesoftCS op de Noorderportal.
* Klik op: dossier
* Zet de klascode onder “klas” en dan krijg je alle studenten van die klas met hun studentnummer.
* Een student die ongeoorloofd afwezig is heeft een onvoldoende.
* Een student die geoorloofd afwezig is levert wordt niet beoordeeld en krijgt geen cijfer. Die maakt alleen de toets.

Bijlage 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Voor- en achternaam student** | **Student**  **nummer** | **Beoordeling:**  **G**oed  **V**oldoende  **O**nvoldoende | **Korte onderbouwing beoordeling** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |